

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки

Затверджую:

Декан факультету


Економіки і менеджменту

 / С.В.Мироненко /

« 29 » 06 2021 _ р.

Гарант освітньої програми:

Облік і оподаткування

 / О.В.Акімова /

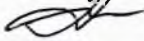
« 06 » 04 2021 _ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 16 від 06.04.2021 _ р.

Завідувач кафедри

 / О.В.Акімова /

Робоча програма навчальної дисципліни
«Аудит за міжнародними стандартами»


галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
ОПП	Облік і оподаткування
освітній рівень	Другий (магістерський)

Факультет	Економіки і менеджменту
Розробники	к.е.н., доцент Дубинська О.С. ст. викладач Ісаншина Г.Ю.

Краматорськ - 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування».

Розробники:


_____ О.С. Дубинська, канд. екон. наук, доцент

_____ Г.Ю. Ісаншина, ст. викладач

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:


_____ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

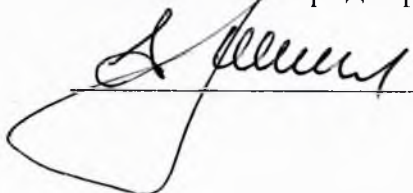
Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку, оподаткування і економічної безпеки, протокол № 16 від 6.04.2021р.

Завідувач кафедри:


_____ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту
протокол № 9/06-21 від 29.06.21

Голова Вченої ради факультету:


_____ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: дисципліна вільного вибору циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (аудит, аналіз господарської діяльності, управлінський облік, фінансовий облік, державний фінансовий контроль, професійна етика, мікро- та макроекономіка та ін.)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» є науково – методичні та методологічні прийоми організації аудиту фінансово - господарської діяльності суб'єктів господарювання згідно до міжнародних стандартів, реалізації їх на практиці та вдосконалення методики проведення.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>07</u> (шифр і назва)	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки ВК04	
	Напрямок підготовки <u>магістр</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>071 «Облік і оподаткування»</u>	Рік підготовки:	
Змістових тем – 8		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 3,7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр	36 год.	4
		Практичні	
		18 год.	2
		Самостійна робота	
		66 год.	114
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид контролю: залік			
Курсова робота – не передбачено			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 3/3,7 (54/66).

2. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ, МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аудит за міжнародними стандартами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Мета дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» – формування системи знань про: тенденції розвитку і функціонування принципів та механізмів щодо методики проведення аудиту за міжнародними стандартами; теоретичні і практичні навички, які пов'язані із застосуванням міжнародної практики організації аудиторської перевірки; понятійний апарат у сфері аудиту за міжнародними стандартами; послідовне формування у студентів системи знань та основ, методів і прийомів у сфері організації аудиту згідно до міжнародних стандартів.

Завдання дисципліни: опанування навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» надає можливість володіти стійкими навичками професійно важливих компетентностей, для чого студенти повинні:

- засвоїти теорії, методи, інструменти і практичні прийоми щодо засвоєння методики і техніки, методичних та технічних прийомів і процедур проведення аудиту згідно до міжнародного законодавства;
- набути практичні навички з організації та планування аудиту, виконання комплексу аудиторських процедур, оформлення робочих та підсумкових документів аудитора відповідно до міжнародних стандартів;
- проводити аналіз основних відмінностей міжнародного та національного законодавства щодо планування та методики проведення аудиторських перевірок суб'єктів господарювання;
- набути практичні навички формування професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань організації та проведення аудиторської перевірки, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- набути необхідні знання (теоретичні і практичні) для самостійного наукового обґрунтування з урахуванням конкретних методик аудиторської перевірки, заповнення робочих і підсумкових документів аудитора;
- бути здатними самостійно узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції щодо складання підсумкових документів аудитора.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Аудит за міжнародними стандартами» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

Дисципліна «Аудит за міжнародними стандартами» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

**Програмні результати навчання
відповідно до освітньо-професійної програми**

ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>				
	ПРН02	ПРН11	ПРН13	ПРН17	ПРН18
ЗК01	+	+		+	+
ЗК02	+		+	+	+
ЗК03	+		+	+	+
ЗК06	+	+	+	+	+
ЗК07	+		+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+
СК06	+	+	+	+	+
СК07		+	+	+	
СК09		+	+	+	+
СК10	+		+		+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі результати навчання:

знати:

- основні терміни та визначення Кодексу етики професійних бухгалтерів та міжнародних стандартів аудиту;

- інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством;

- міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;

- наукові методи досліджень у сфері аудиту за МСА та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

уміти:

- здійснювати оцінку суттєвості та аудиторського ризику;
- складати програму аудиторської перевірки та оформлювати її результати;
- обґрунтовувати методи управління зовнішньо-економічною діяльністю суб'єктів господарювання, здійснення обліку і аудиту міжнародних операцій;
- здійснювати розробку та оцінку ефективності системи контролю суб'єктів господарювання;
- обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для організації аудиторської перевірки в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;
- застосовувати наукові методи досліджень у сфері аудиту та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;
- готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації.

комунікація:

- взаємовідносини аудитора та особи, яка є замовником послуг аудиту, оформлення документів між ними;
- зрозуміло і недвозначно доводити власні висновки, знання і пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців підприємства, здійснювати презентації, оприлюднювати результати та давати рекомендації щодо прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;
- вміти спілкуватися іноземною мовою;
- дотримуватись соціальних норм і правил в процесі роботи в колективі.

автономність та відповідальність:

- студент здатний самостійно використовувати методи, прийоми і інструменти організації аудиторської перевірки згідно міжнародним стандартам аудиту з метою підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;
- формулювати власний підхід до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку;
- брати на себе відповідальність за професійний розвиток.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Курс робота	СРС
Змістовий модуль 1 Концептуальні положення міжнародних стандартів аудиту						
1.	Поняття та класифікація міжнародних стандартів аудиту	14/14,5	4/0,5	2		8/14
2.	Організаційні основи міжнародних стандартів аудиту	14/14,5	4/0,5	2		8/14
3.	Оцінка ризиків та відповідні дії аудитора	17/16,5	6/1	2/0,5		9/15
4.	Аудиторські докази: класифікація та порядок отримання.	15/15	4/0,5	3/0,5		8/14
Змістовий модуль 2 Практичні аспекти застосування міжнародних стандартів аудиту						
5.	Аудит фінансової інформації	15/14	4	2		9/14
6.	Міжнародні стандарти аудиту за оглядовими перевітками	15/15	5/0,5	2/0,5		8/14
7.	Міжнародні стандарти аудиту за завданнями, що забезпечують впевненість	16/16	5/0,5	3/0,5		8/15
8.	Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами	14/14,5	4/0,5	2		8/14
Усього годин		120	36 / 4	18 / 2		66 / 114

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

5 ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 Концептуальні положення міжнародних стандартів аудиту

Тема 1. Поняття та класифікація міжнародних стандартів аудиту [2, 3, 4, 5].

Суть та необхідність міжнародної стандартизації аудиту. Порядок розробки Міжнародних стандартів аудиту. Структура Міжнародних стандартів аудиту. Класифікація Міжнародних стандартів аудиту. Проблеми удосконалення аудиту в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Фундаментальні принципи (чесність, об'єктивність, професійна компетентність та належна ретельність, конфіденційність, професійна поведінка). Етичні принципи (професійне призначення, конфлікт інтересів, другий висновок, гонорари та інші винагороди, рекламування професійних послуг, подарунки та заохочення, зберігання активів клієнта, об'єктивність, незалежність). Міжнародні стандарти контролю якості.

Тема 2. Організаційні основи міжнародних стандартів аудиту [2, 3, 4, 5].

Статус міжнародних стандартів аудиту. Особливості застосування міжнародних стандартів в підтверджуючому аудиті, супроводжуючому та у цільовому аудиті. Перспективи розвитку МСА.

Тема 3. Оцінка ризиків та відповідні дії аудитора [2, 3, 4, 5]

Планування аудиту фінансових звітів: дії на початку виконання завдання; планування; додаткові міркування щодо перших завдань з аудиту. Розуміння суб'єкту господарювання його середовища та оцінка ризиків суттєвих викривлень: процедури оцінки ризику і джерела інформації щодо розуміння суб'єкта господарювання та його середовища, в тому числі його внутрішнього контролю; процедури оцінки ризику; обговорення серед членів групи аудиторів, що виконує завдання; внутрішній контроль; оцінка ризиків суттєвого викривлення; суттєві ризики, які вимагають спеціального розгляду аудитором; ризики, за якими тільки процедури по суті не забезпечують достатніх належних аудиторських доказів; перегляд оцінки ризиків; обмін інформацією з особами, наділеними повноваженнями найвищого керівництва та управління; документація.

Суттєвість в аудиті: суттєвість; взаємозв'язок між суттєвістю та аудиторським ризиком; оцінка наслідків викривлень; повідомлення

інформації щодо похибок. Аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків: загальні дії; аудиторські процедури у відповідь на ризику суттєвого викривлення на рівні тверджень; розгляд характеру, часу та обсягу подальших аудиторських процедур; тести контролю; процедури по суті; адекватність подання та розкриття інформації; оцінювання достатності та відповідності отриманих аудиторських доказів; документація.

Тема 4. Аудиторські докази: класифікація та порядок отримання [2, 3, 4, 5].

Аудиторські докази: концепція аудиторських доказів; достатні та відповідні аудиторські докази; використання тверджень при отриманні аудиторських доказів; аудиторські процедури для одержання аудиторських доказів. Аудиторські докази: додаткові міркування щодо окремих статей. Застосування зовнішніх підтверджень для отримання аудиторських доказів. твердження, забезпечені зовнішніми підтвердженнями; розробка запиту про зовнішнє підтвердження; використання позитивних та негативних підтверджень; прохання управлінського персоналу; характеристики респондентів; процес зовнішнього підтвердження; оцінювання результатів процесу підтвердження; зовнішні підтвердження до закінчення року.

Аналітичні процедури: характер та цілі аналітичних процедур; аналітичні процедури як процедури оцінки ризиків; аналітичні процедури як процедури по суті; аналітичні процедури в загальному огляді наприкінці аудиторської перевірки; дослідження незвичайних статей.

Аудиторська вибірка та інші процедури тестування; виконання аудиторської процедури; характер і причина похибок; оцінка результативності вибірки.

Змістовий модуль 2 Практичні аспекти застосування міжнародних стандартів аудиту

Тема 5. Аудит фінансової інформації [2, 3, 4, 5, 6].

Перевірка операцій між зв'язаними сторонами: існування зв'язаних сторін і розкриття інформації про них. Перевірка подальших подій: події, що відбуваються до дати аудиторського висновку; факти виявлені після дати аудиторського висновку, але до опублікування фінансових звітів; відкрита підписка на цінні папери.

Перевірка порівняльних даних: відповідні числові дані; порівняльні фінансові звіти. Перевірка іншої інформації в документах, що містять перевірені фінансові звіти: доступ до іншої інформації; розгляд іншої інформації; суттєві суперечності; суттєві викривлення факту; наявність іншої інформації після дати аудиторського висновку.

Тема 6. Міжнародні стандарти аудиту за оглядовими перевітками (ISRE) [2, 3, 4, 5].

Завдання з оглядової перевірки фінансової звітності. Оглядова перевірка проміжної фінансової інформації, що виконана незалежним аудитором організації. Склад, структура та зміст МСА за оглядовими перевітками. Склад та структура звіту аудиту з оглядової перевірки.

Тема 7. Міжнародні стандарти аудиту за завданнями, що забезпечують впевненість (ISAE) [2, 3, 4, 5]

Завдання, які забезпечують впевненість, відмінні від аудитів та оглядових перевірок ретроспективної фінансової інформації. Перевірка прогнозної фінансової інформації. Звіти за результатами перевірок систем контролю сервісної організації.

Тема 8. Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами (ISRS) [2, 3, 4, 5].

Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Ціль завдання з узгоджених процедур. Лист-угода про прийняття аудитором завдання. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звітності аудитора. Перелік процедур, що будуть виконані за узгодженням сторін. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 Завдання з компіляції інформації. Документація. Звіт практикуючого фахівця.

Завдання з виконання узгоджених процедур щодо фінансової інформації. Завдання з компіляції фінансової інформації.

Поняття «компіляція фінансової інформації». Мета завдання з компіляції. Загальні принципи завдання з компіляції.

6 ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Поняття та класифікація міжнародних стандартів аудиту	4	0,5
2	Організаційні основи міжнародних стандартів аудиту	4	0,5
3	Оцінка ризиків та відповідні дії аудитора	6	1
4	Аудиторські докази: класифікація та порядок отримання.	4	0,5
5	Аудит фінансової інформації	4	
6	Міжнародні стандарти аудиту за оглядовими перевітками	5	0,5
7	Міжнародні стандарти аудиту за завданнями, що забезпечують впевненість	5	0,5
8	Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами	4	0,5
Всього годин		36	4

7 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Поняття та класифікація міжнародних стандартів аудиту	2	-
2	Організаційні основи міжнародних стандартів аудиту	2	-
3	Оцінка ризиків та відповідні дії аудитора	2	0,5
4	Аудиторські докази: класифікація та порядок отримання.	3	0,5
5	Аудит фінансової інформації	2	
6	Міжнародні стандарти аудиту за оглядовими перевітками	2	0,5
7	Міжнародні стандарти аудиту за завданнями, що забезпечують впевненість	3	0,5
8	Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами	2	-
Всього годин		18	2

8 САМОСТІЙНА РОБОТА

При вивченні навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» самостійна робота студентів (СРС) реалізується як на лекціях, семінарських заняттях так і при підготовці до заліку. В даному випадку діяльність викладача носить спрямовуючий, консультативний та контролюючий характер.

Самостійна робота студентів може відбуватися як при безпосередній участі викладача, так і без його участі на протязі навчання студента. СРС – це вивчення теоретичних та практичних питань з використанням навчально-методичних посібників та відповідної літератури.

Самостійна робота студента умовно поділяється на два етапи:

- теоретичний (вивчення окремих тем (питань з тем) навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами»);
- практичний (виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ), складання тестових завдань, есе, викладення змісту навчальних модулів у вигляді схем, графіків, таблиць).

Основна форма контролю СРС – перевірка виконання практичних завдань. Виконання всіх видів самостійної роботи є необхідною передумовою допуску студентів до здачі екзамену з даного предмету.

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Поняття та класифікація міжнародних стандартів аудиту	8	14
2	Організаційні основи міжнародних стандартів аудиту	8	14
3	Оцінка ризиків та відповідні дії аудитора	9	15
4	Аудиторські докази: класифікація та порядок отримання.	8	14
5	Аудит фінансової інформації	9	14
6	Міжнародні стандарти аудиту за оглядовими перевітками	8	14
7	Міжнародні стандарти аудиту за завданнями, що забезпечують впевненість	8	15
8	Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами	8	14
Всього годин		66	114

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Міжнародні і регіональні організації та їх участь у створенні та впровадженні Міжнародних стандартів аудиту.
2. Структура та принципи побудови МСА.
3. В чому полягає процес затвердження та коригувань МСА?
4. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості.
5. Принципи аудиту, що розмежовують власне аудит та супутні аудиту послуги.
6. Етичні принципи аудиту.
7. Професійні базові принципи аудиту фінансової звітності.
8. Склад супутніх аудиту послуг.
9. Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища, в тому числі його внутрішнього контролю.
10. Оцінка та огляд результатів фінансової діяльності суб'єкта господарювання.
11. Визначення та оцінка ризиків виникнення суттєвих перекручень через нерозуміння діяльності та середовища особи, що перевіряється.
12. Суттєвість під час планування та проведення аудиту.
13. Урахування встановлених ризиків суттєвих перекручень під час планування та аудиту.
14. Особливості аудиту підприємств, які користуються послугами, з ведення бухгалтерського обліку, іншої компанії.
15. Аналіз та оцінка викривлень, які встановлені під час аудиту.
16. Класифікація аудиторських доказів.
17. Взаємозв'язок процедур зовнішнього підтвердження та оцінки аудитором ризику суттєвого викривлення.
18. Врахування ризику при одержанні доказів.
19. Аудиторські процедури одержання аудиторських доказів.
20. Відбір статей для тестування з метою одержання аудиторських доказів.
21. Пов'язані сторони.
22. Наступні події.
23. Безперервність діяльності.
24. Письмові заяви керівництва.
25. Розгляд роботи внутрішнього аудиту.
26. Використання праці експерта.
27. Операції зі зв'язаними сторонами.
28. Перевірка виявлених операцій зі зв'язаною стороною.
29. Пояснення управлінського персоналу; аудиторські висновки та звітність.

30. Склад, структура та зміст МСА за завданнями, що забезпечують впевненість.

31. План аудиту за завданням, що забезпечує впевненість.

32. Опишіть склад, структуру та зміст МСА за супутніми послугами.

33. Визначте стратегію проведення аудиту у відповідності до аудиторського завдання.

34. Що становлять аудиторські процедури для отримання аудиторських доказів?

10 КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Суть та необхідність міжнародної стандартизації аудиту.
2. Порядок розробки Міжнародних стандартів аудиту.
3. Структура Міжнародних стандартів аудиту.
4. Класифікація Міжнародних стандартів аудиту.
5. Проблеми удосконалення аудиту в Україні відповідно до міжнародних стандартів.
6. Кодекс етики професійних бухгалтерів.
7. Фундаментальні принципи (чесність, об'єктивність, професійна компетентність та належна ретельність, конфіденційність, професійна поведінка).
8. Етичні принципи аудиту.
9. Міжнародні стандарти контролю якості.
10. Статус міжнародних стандартів аудиту.
11. Особливості застосування міжнародних стандартів в підтверджуючому аудиті, супроводжуючому та у цільовому аудиті.
12. Перспективи розвитку МСА.
13. Планування аудиту фінансових звітів.
14. Розуміння суб'єкту господарювання його середовища та оцінка ризиків суттєвих викривлень.
15. Суттєвість в аудиті.
16. Аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків.
17. Аудиторські докази.
18. Застосування зовнішніх підтверджень для отримання аудиторських доказів.
19. Аналітичні процедури.
20. Аудиторська вибірка та інші процедури тестування.
21. Оцінка результативності вибірки.
22. Перевірка операцій між зв'язаними сторонами.
23. Перевірка подальших подій.
24. Перевірка порівняльних даних.
25. Перевірка іншої інформації в документах, що містять перевірені фінансові звіти.
26. Завдання з оглядової перевірки фінансової звітності.

27. Оглядова перевірка проміжної фінансової інформації, що виконана незалежним аудитором організації.
28. Склад, структура та зміст МСА за оглядовими перевітками.
29. Складіть звіт аудиту з оглядової перевірки.
30. Завдання, які забезпечують впевненість, відмінні від аудитів та оглядових перевірок ретроспективної фінансової інформації.
31. Перевірка прогнозованої фінансової інформації.
32. Звіти за результатами перевірок систем контролю сервісної організації.
33. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації.
34. Ціль завдання з узгоджених процедур.
35. Лист-угода про прийняття аудитором завдання.
36. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звітності аудитора.
37. Перелік процедур, що будуть виконані за узгодженням сторін.
38. Поняття «компіляція фінансової інформації».
39. Мета завдання з компіляції.
40. Загальні принципи завдання з компіляції.

11 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання (ІндЗ).

Головна мета виконання індивідуальних завдань – самостійна систематизація, поглиблення, застосування знань студента до самостійної роботи.

Основною темою ІндЗ є наступна:

«Порівняльна характеристика національних та міжнародних стандартів аудиту».

За погодженням з лектором студент може запропонувати власну тему дослідження, яка відповідає цілям та меті навчальної дисципліни.

Виконання індивідуального завдання містить:

- презентацію;
- доповідь усну;
- реферат.

Звіт про виконання ІндЗ подається у вигляді скріпленого реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за обсягом до 12 арк.).

ІндЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає екзамен або залік, не пізніше ніж за 2 тижні до завершення семестру.

Індивідуальні завдання виконуються в рамках самостійної

роботи студента з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань студентів.

Також протягом всього семестру питання самостійного опрацювання можуть бути оформлені студентом у вигляді реферату або презентації, які повинні мати науково-дослідний характер.

12 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА від 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» від 28.05.2020 р. протокол № 8, «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання за характером пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративні методи – студенти одержують знання на лекціях, з навчальної або методичної літератури шляхом конспектування, тезування, анотування, рецензування, під час консультацій з підготовки рефератів та/або доповідей; такий метод якнайширше застосовується для передавання значного масиву інформації;

- метод проблемного викладення – використовуючи будь-які джерела й засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками наукового пошуку;

- дослідницький метод – після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук;

- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.

13 МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

- поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів, презентацій);

- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);

- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

Триместровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни для денної форми навчання

Вид навчальних занять або контролю							Вид підсумкового триместрового контролю												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Практ. зан		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Сам. робота	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
Консультації					Конс				Конс					Конс					
Контр. роботи	ТО		СР	ТО			ТО	МК1			ДСР		ТО	ІндЗ			МК2		
Модулі	●			М1					●				М2					●	
Контроль з модулю №1									МР 1										
Контроль з модулю №2																		МР 2	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ЗАЛІК																			

СР - самостійна робота; МР– письмова модульна контрольна робота; ТО – тестове опитування; ДСР – домашня самостійна робота; МК – модульний контроль; Конс. – консультація.

**Система оцінювання знань здобувачів у 2 навчальному семестрі
для денної форми навчання**

				ОЦІНКИ	
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його рівень знань, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається
Тестові завдання системи MOODLE	50	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
		75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної роботи студента	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Есе з питань самостійної роботи	10	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усні відповіді	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Контрольна робота № 1, 2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т8, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу - 0,4	
2. Залік	100	55	Підсумковий залік складається із теоретичних та аналітично-розрахункових завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т8, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за екзамен	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу - 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран

Інформаційний ресурс – DOINGBUSINESS
<https://www.doingbusiness.org/en/doingbusiness>

Система дистанційного навчання і контролю Moodle –
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1517>

15 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Аудит: навчальний посібник. / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 187 с.

16 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1 Податковий кодекс України : *Кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями* / Редакція від 01.08.2021, підстава [1600-IX](#). Дата оновлення: 08.08.2021. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2755-17>

2 Directive 2014/95/EU of the European Parliament and of the Council of 22 October 2014 amending Directive 2013/34/EU as regards disclosure of non-financial and diversity information by certain large undertakings and groups. – Режим доступу:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AL%3A2014%3A330%3ATOC>

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 1. Edition 2018. – 1146 p.

4. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 2. Edition 2018. – 548 p.

5. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 3. Edition 2018. – 104 p.

6. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : **закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII** / Редакція від 01.08.2021, підстава - [1591-IX](#). Дата оновлення: 08.08.2021. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

Додаткова література

7. Аудит : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / О. А. Сарапіна, Т. А. Пінчук Т. В. Шрам ; Херсон. нац. техн. ун-т. Херсон : Вишемирський В.С., 2016. – 507 с.

8. Гончарук С.М. Збірник завдань і виробничих ситуацій з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» : навч.-мет.посіб. Львів : ЛДФА, 2015. – 94 с.

9. Прохорова Л.І., Юхименко Є.С. Аналіз сучасного стану та проблеми реформування і розвитку аудиторської діяльності в Україні на основі міжнародного досвіду // Молодий вчений. – 2019. – № 7 (70). – С. 205-211.

10. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. – 320 с.

11. Рядська В.В., Петраков Аудит : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. – 416 с.

Web-ресурси

1. Міжнародна федерація бухгалтерів. Офіційний портал. – Режим доступу: <https://www.ifac.org/>

2. Сайт Верховної ради України. – Режим доступу: www.rada.gov.ua

3. Сайт нормативних документів України. – Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua>.

4. Сайт журналу «Бухгалтер 911». – Режим доступу: <http://buhgalter911.com>

5. Сайт Інтернет-журналу «Бухгалтер.com.ua». – Режим доступу: <http://buhgalter.com.ua>

6. Сайт журналу «Все про бухгалтерський облік». – Режим доступу: <http://vobu.ua/>

7. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Урядового порталу. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>.
10. Офіційний сайт Віртуального університету Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://edu.minfin.gov.ua/Pages/Default.aspx>.
11. Офіційний сайт Академії фінансового управління Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://ndfi.minfin.gov.ua/>.
12. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. – Режим доступу: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>

Анкетування студентів за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/1LVliA40FBKXQanyKP0_OFSg5HgVxwyOfd_ZluYeO-Gk/edit